

**Правительство Омской области
Министерство образования и науки РФ**

ПРОЕКТ

«СОГЛАСОВАНО»

Губернатор Омской области

_____ В.И. Назаров

« ____ » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОмГТУ

_____ А.В. Косых

« ____ » _____ 2017 г.

**Программа
создания и развития Омского регионального центра компетенций
в области онлайн-обучения
на базе Омского государственного технического университета
на период 2017 - 2025**

Программа разработана в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы

Список определений и сокращений

- ДОТ – дистанционные образовательные технологии
- ИМЦ – информационно-методический центр
- МРГ – межведомственная рабочая группа
- НПОО – Национальная платформа открытого образования
- ОГИС,ИДИТ–Омский государственный институт сервиса, Институт дизайна и технологий
- ОмГАУ – ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
- ОмГМУ – ГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»
- ОмГПУ–ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
- ОмГТУ – ФГБОУ ВО«Омский государственный технический университет»
- ОмГТУ-FESTO – учебный ресурсный центр ОмГТУ-FESTO
- ОмГУ– ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
- ОмГУПС – ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
- ОмРЭУ – Ассоциация «Омский региональный электронный университет»
- ООК – открытый онлайн-курс - целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов) и определенным образом структурированная совокупность видов и форм учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе определенного педагогического сценария и методов обучения. Из проекта «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов»
http://www.fgosvo.ru/support/downloads/1943/?f=uploadfiles%2Fproekty+doc%2Fproekt_onl.pdf
(дата обращения: 23.04.2017).
- ОПЭК – БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж»
- ОРМК – БПОУ ОО «Омский региональный многопрофильный колледж»
- ОРРЦ – Омский региональный ресурсный центр системы образования
- РФ – Российская Федерация
- РЦК – региональный центр компетенций
- СибАДИ – ФБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет»
- СПО – среднее профессиональное образование
- УМЦ – учебно-методический центр
- ФПКП – факультет повышения квалификации преподавателей
- ЦИТ – центра информационных технологий
- ЭО – электронное обучение

1. Актуальность онлайн-образования

Мировым, активно развивающимся трендом в образовании является онлайн-обучение, которое становится мощным инструментом приобретения знаний, умений, компетенций вне зависимости от местоположения обучающегося в удобное для него время и в удобном темпе. На десятках платформ представлены открытые онлайн-курсы (ООК) в современных форматах от лучших преподавателей и специалистов лучших университетов мира, обеспечивая высокие доступность и качество обучения.

Самообразование в целях профессионального роста, приобретение дополнительных квалификаций и компетенций позволяет реализовать принцип «образование через всю жизнь».

В России со становлением Национальной платформы открытого образования (НПОО) актуальным стало использование ООК в основных образовательных программах вузов и колледжей, для профориентации и работы с талантливыми детьми. Включение онлайн-курсов в «формальное» образование повышает вариативность учебного процесса, создает условия для развития виртуальной академической мобильности, повышает качество образовательных программ и результата обучения. На модернизацию отечественного образования направлен приоритетный проект по направлению стратегического развития РФ «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» на 2017-2020 гг., план которого был принят на заседании Совета при Президенте по стратегическому развитию и приоритетным проектам 24.08.2016 г. под председательством Д.А. Медведева

Вузы и колледжи Омской области принимают активное участие в апробации технологий открытого образования, разработке и использовании ООК в учебном процессе своих образовательных программ.

2. Опыт и потенциал системы образования Омской области

Образовательная среда региона характеризуется:

— высокой активностью омских образовательных организаций и специалистов в области развития открытого образования, создания и использования онлайн-курсов: действует Омский портал открытого образования (<http://openedu55.ru/>), ОмГТУ создал и осуществил 2 запуска открытого онлайн-курса «2D+3D проектирование в AutoCAD» на платформе Лекториум, ОмГПУ поддерживает портал открытого образования (<https://open.omgru.ru/>), многочисленные публикации, выступления, организация региональных конференций, семинаров, круглых столов по указанной тематике;

— действующими проектами, интегрирующими электронные образовательные ресурсы: Ассоциация «Омский региональный электронный университет», система информационно-методических центров муниципальных районов, виртуальные методические объединения учителей (<http://vmo.obr55.ru/>), объединенные порталом ОмГПУ «Школа» (<https://school.omgru.ru/>), проекты технического обучения в области робототехники на базе учебного ресурсного центра ОмГТУ-FESTO, портал дистанционного обучения Омской области (<http://do.obr55.ru/>);

— координацией и взаимодействием образовательных организаций независимо от уровней образования, как результат системной деятельности органов управления образования (Министерство образования Омской области) и общественных организаций (Омский совет ректоров, образовательные ассоциации: Омский региональный электронный университет, Профессионально-педагогический кластер Омской области, Ассоциации аграрного образования Омской области и др.);

— пограничным положением и активным образовательным взаимодействием с Казахстаном, а также Киргизией, Таджикистаном и Узбекистаном. Омск является образовательным центром оси Север-Юг: ЯНАО, ХМАО – Казахстан, Средняя Азия;

— устойчивость образовательных организаций высшего образования региона. Мониторинг вузов показывает, что все вузы и филиалы успешно выполняют критерии мониторинга.

Ряд особенностей системы образования региона способствует быстрому и успешному старту в Омской области проектов развития онлайн-образования. В 2013 г. Омский совет ректоров одобрил программу «Открытая электронная образовательная среда Омской области 2013-2016 гг.». Программа была разработана группой экспертов

омских вузов, входящих в Ассоциацию «Омский региональный электронный университет» (ОмГУ, ОмГТУ, ОмГПУ, СибАДИ, ОмГУПС, ОмГАУ, ОмГМУ, ОГИС) и направлена на организацию совместной, ассоциативной работы ведущих вузов региона. Программа была представлена на выездном заседании в Омске межведомственной рабочей группы (МРГ) по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и получила одобрение руководителя МРГ зам. министра образования и науки РФ А. Климова. Уже на этом этапе актуальной представлялась идея интегрирующей технологической платформы, обеспечивающей возможности выбора, прохождения и признания результатов обучения по программам и дисциплинам вузов-членов Ассоциации.

В 2015-2017 гг. в рамках деятельности Ассоциации ОмРЭУ омские вузы активно участвовали в процессах развития онлайн-обучения в России. Был заключен ряд соглашений с Ассоциацией НПОО, ООО «Лекториум», Ассоциацией «Электронное образование Республики Башкортостан», реализовался проект «Развитие ассоциативных механизмов использования национальных открытых онлайн-курсов Национальной платформы в образовательных программах вузов». Вузы региона активно участвовали в апробации онлайн-курсов платформы «Открытое образование в 2017 г.

Ассоциацией ОмРЭУ выполняется договор с Российским союзом ректоров в рамках выполнения президентского гранта для НКО №616/68-4 по теме «Открытые онлайн курсы как средство повышения качества и доступности образования и самообразования в региональных условиях». Сайт под названием «Омский портал открытого образования» был создан как результат выполнения проекта в целях развития и распространения технологий и средств открытого образования, электронного и дистанционного обучения в Омской области для повышения доступности качественного образования для студентов и учащейся молодежи, а также иных категорий граждан. Сайт начал функционировать с 01.03.2017 г. и доступен по адресу <http://openedu55.ru/>.

На сайте функционирует второй в России агрегатор-каталог отечественных онлайн-курсов, проведены мероприятия, связанные с наполнением сайта, конкурсы среди преподавателей на лучшую рецензию онлайн-курса и лучший проект их использования в учебном процессе, собрана информация об использовании онлайн-курсов в учебном процессе вузов и колледжей. В результате к завершению работ по договору 30 сентября

2017 г. в регионе будет создан эффективный инструмент продвижения и мониторинга использования технологий онлайн-образования.

Параметры проекта

«Открытые онлайн курсы как средство повышения качества и доступности образования и самообразования в региональных условиях»

№	Наименование параметра, запланированное значение	Индикатор выполнения проекта	Фактический результат на 01.08.17
1	Количество записей в каталоге открытых онлайн курсов портала	600	600
2	Количество рецензий омских преподавателей на онлайн-курсы	50	64
3	Количество проектов применения онлайн-курсов в учебном процессе омскими преподавателями	10	16
4	Портфолио активных пользователей онлайн-курсов в Омской области	50	51
5	Информация омских вузов и колледжей: локальные нормативные акты, информация и контактные данные о подразделениях, ответственных за электронное, открытое образование, включая возможности перезачета	6	7

3. Проблемы развития онлайн-образования в Омской области

Возможности открытых онлайн курсов как отечественных, так и международных платформ пока используются не достаточно активно: не преодолено недоверие студентов и широкой академической общественности к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, немногочисленны примеры создания и применения собственных онлайн-курсов. Объясняется это слабой информированностью потенциальных потребителей и населения в целом, отсутствием необходимых компетенций у преподавательского корпуса, разбросанностью курсов по разным платформам, отсутствием авторитетных рекомендаций.

В образовательной системе Омской области в целом наблюдаются следующие негативные явления:

1. Кризисные явления в образовательных организациях профессионального образования (вузах и колледжах) из-за продолжающегося демографического спада в соответствующих возрастных категориях. Результатом является сокращение штатов сотрудников многих образовательных учреждений, состояние фрустрации части педа-

гогического сообщества в результате утраты перспективы профессионального развития.

2. Слабое развитие академической мобильности, студенческого и преподавательского обмена, продуктивного межрегионального и международного образовательного сотрудничества и, как результат, недостаток актуальных образовательных программ для профессионального развития специалистов отраслей экономики, отсутствие возможности у этих специалистов повысить свой профессиональный уровень в регионе.

3. Ослабление экспортного потенциала омского образования в результате административных мер соседних государств, сложной экономической ситуации в них и потере актуальности образовательных программ ряда вузов и колледжей.

Многие из этих негативных явлений могут быть решены или смягчены развитием в образовательных организациях региона технологий открытого образования и дальнейшим развитием современной цифровой образовательной среды.

Создание и деятельность регионального центра компетенций (РЦК) в области онлайн-обучения Омской области сможет коренным образом изменить ситуацию и ускорить процесс использования технологий онлайн-обучения не только в нашем, но и соседних регионах. Омский центр компетенций должен стать базовой институцией для решения более широкой задачи – развития открытой цифровой образовательной среды Омской области. Предлагаемая программа охватывает как период создания и становления РЦК (2017-19 гг.) так и его дальнейшего развития до 2025 г. и является продолжением принятой в 2013 г. программы «Открытая электронная образовательная среда Омской области 2013-2016 гг.»

4. Стратегические ориентиры развития онлайн образования в Омской области

Стратегическими ориентирами развития онлайн-обучения в Омской области на период 2017-2015 гг. являются:

1. Повышение статуса и рейтингов вузов и колледжей региона в результате внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.

2. Расширение присутствия на российском и международном рынках образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Омской области с использованием технологий онлайн образования и системы «одного окна».

3. Широкое применение онлайн образования в образовательных учреждениях Омской области всех уровней.

4. Расширение взаимодействия с образовательными организациями Омской области в рамках деятельности Ассоциации «Омский региональный электронный университет», объединяющей учебные заведения высшего и среднего образования города Омска, с целью продвижения технологий открытого образования, использования открытых онлайн-курсов в образовательном процессе региона.

5. Повышение экспортных возможностей омского образовательного кластера в Республике Казахстан, республиках Средней Азии, Китая и иных странах.

6. Работа с талантливой школьной молодежью, повышение качества образования в учреждениях среднего общего образования, в частности, расположенных в сельской местности.

7. Использование возможностей онлайн-образования для инклюзивного образования.

8. Увеличение доступности образовательных программ дополнительного образования за счет использования онлайн технологий.

9. Распространение опыта организаций высшего образования в области использования и создания онлайн-курсов на организации среднего профессионального и общего образования. Укрепление межуровневых связей образовательных организаций региона.

5. Цели Программы

Формирование инфраструктуры и кадрового потенциала в Омской области для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства, в результате широкого и эффективного использования онлайн-курсов в образовательных организациях высшего, среднего профессионального и общего образования Омской области и других регионов Российской Федерации.

6. Задачи Программы

1. Создание и оснащение регионального центра компетенций в области онлайн-обучения на базе Омского государственного технического университета, являющегося опорным университетом в Омской области.

2. Обучение сотрудников образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования Омской области и других субъектов Российской Федерации по программам повышения квалификации в области онлайн-обучения.

3. Организация деятельности по созданию онлайн-курсов и их публикации на ресурсах, обеспечивающих использование по принципу «одного окна», сотрудниками образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования, прошедшими обучение по программам повышения квалификации в области онлайн-образования.

4. Создание условий, обеспечивающих возможность зачета результатов обучения при освоении основных и дополнительных образовательных программ с применением онлайн-курсов, доступных через систему «одного окна».

5. Организация освоения обучающимися образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования Омской области и других субъектов Российской Федерации прохождения обучения на базе онлайн-курсов, доступных через систему «одного окна».

6. Популяризация онлайн-образования для всех категорий педагогов и обучающихся.

7. Создание и развитие региональной платформы открытых онлайн-курсов с интегрированной системой оценки качества и обеспечивающей возможность включения размещенных на ней онлайн-курсов в ресурс «одного окна»¹.

8. Формирование региональной экспертной группы в области онлайн-обучения и организация экспертной деятельности по оценке онлайн-курсов.

...

...

8. Мероприятия и механизмы реализации Программы

¹ В сотрудничестве с победителями лотов 1.1, 2.1 конкурса в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

8.1. Создание и оснащение регионального центра компетенций в области онлайн-обучения на базе Омского государственного технического университета, являющегося опорным университетом в Омской области.

В целях реализации данной задачи планируется создать рабочую группу, а далее сформировать на ее основе структурное подразделение Омского государственного технического университета - Региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (далее Центр).

В целях обеспечения деятельности Центра будет разработана и утверждена организационно-распорядительная и нормативно-правовая документация.

Рабочая группа (далее структурное подразделение) будет сформирована из сотрудников ОмГТУ, ОмРЭУ и вузов-партнеров, имеющих опыт разработки и реализации программ в области онлайн-обучения.

Будут выделены необходимые помещения в учебных корпусах ОмГТУ для размещения сотрудников Центра, в том числе отдельное помещение для оборудования студии видеозаписи.

Оснащение Центра будет произведено структурными подразделениями управления информатизации и административно-хозяйственной части ОмГТУ.

Сайт Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения будет разработан сотрудниками управления информатизации ОмГТУ и размещен на серверном оборудовании ОмГТУ. Будет организовано информационное взаимодействие между сайтом РЦК и Омским порталом открытого образования.

8.2. Обучение сотрудников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Омской области и других субъектов Российской Федерации по программам повышения квалификации в области онлайн-обучения.

Повышение квалификации в области онлайн-обучения будет организовано Центром на базе ОмГТУ, ОмГУ, ОмГПУ с использованием курсов, разработанных данными вузами и другими организациями, прежде всего победителями лотов 3.1.-3.3. Планируется использовать онлайн-курсы в объеме не менее 1 зачетной единицы (36 часов).

В рамках данного проекта будут использованы 20 программ повышения квалификации преподавателей и других сотрудников в сфере электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и открытого образования, разработанные омскими вузами в период 2015-2017 гг. (см. Приложение №1). Разработанные программы

прошли апробацию - за период 2015-17 гг. прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации более 1000 человек.

Сотрудники Центра пройдут повышение квалификации на базе российских организаций-лидеров в области онлайн-обучения для последующей трансляции полученного опыта при модернизации имеющихся и создании новых курсов.

Разработанные программы будут актуализированы с учетом требований к компетенциям сотрудников, участвующих в разработке и использовании онлайн-курсов, современного уровня развития технологий онлайн-обучения, полученного опыта в данной области.

Будут разработаны новые программы повышения квалификации с учетом необходимости обучения работе с системой «одного окна», доступных для работы платформ, разработкой методик внедрения и использования онлайн-курсов в образовательный процесс, использования разработанных комплектов локальных нормативно-правовых документов.

В рамках реализации программы будет проведено обучение сотрудников образовательных организациях разных категорий:

- преподавателей;
- организаторов и технических специалистов по созданию онлайн-курсов;
- методистов и иного учебно-вспомогательного персонала;
- административных работников.

Для слушателей программ повышения квалификации будет реализована возможность выбора модулей и их количества, тем самым, обеспечена возможность построения обучающимися индивидуальных траекторий. Кроме того, слушателям могут быть перезачтены онлайн-курсы других организаций, которые будут созданы в процессе реализации лотов 3.1.-3.3. и выставлены в ресурсе «одного окна».

Для повышения квалификации будут привлечены сотрудники образовательных учреждений всех уровней образования Омской области (Приложения №2-5) и других регионов Российской Федерации, в том числе:

- государственные вузы и филиалы г. Омска (2017-2019 гг.);
- бюджетные колледжи г. Омска и Омской области, включая колледжи при вузах (2017-2021);
- гимназии и лицеи г. Омска и Омской области (2019-2022).

8.3. Организация деятельности по созданию онлайн-курсов и их публикации на ресурсах, обеспечивающих использование по принципу «одного окна», сотрудниками образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, прошедшими обучение по программам повышения квалификации в области онлайн-образования.

В рамках реализации программы Центром будет организован постоянно действующий конкурс на создание онлайн-курсов среди преподавателей, прошедших соответствующее повышение квалификации. Отбор победителей будет осуществляться экспертной группой, сформированной РЦК и Ассоциацией ОмРЭУ. Приоритет будет отдаваться онлайн-курсам, предназначенным для реализации основных образовательных программ.

Отобранные в рамках конкурса онлайн-курсы будут создаваться с использованием технических возможностей созданного Центра, в том числе видеостудии. РЦК предоставит возможность выполнения работ по созданию онлайн-курса (составление сценария, видеозапись, видеомонтаж, формирование онлайн курса на платформе) на своей базе с использованием имеющихся в РЦК технических средств.

РЦК обеспечит размещение созданных онлайн-курсов на региональной платформе, документальное оформление договорных отношений с системой «одного окна» и при необходимости организациями, являющимися владельцами иных платформ, на которых могут быть размещаться онлайн-курсы.

Центр обеспечит методическое и информационное сопровождение создания и использования онлайн-курсов, выполнение работ, необходимых для регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

8.4. Создание условий, обеспечивающих возможность зачета результатов обучения при освоении основных и дополнительных образовательных программ с применением онлайн-курсов, доступных через систему «одного окна».

Центр разработает типовые комплекты локальных нормативно-правовых актов для образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих возможность использования онлайн-курсов в программах основного и дополнительного образования, перезачет результатов освоения онлайн-курсов.

Будет организовано обучение для административного персонала, обеспечивающего организацию образовательного процесса в учебных заведениях, по вопросам использования онлайн-обучения и применения разработанной нормативно-правовой документации.

Будет организовано методическое и информационное сопровождение, в том числе информирование по данному вопросу непосредственно руководителей образовательных организаций.

8.5. Организация освоения обучающимися образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Омской области и других субъектов Российской Федерации прохождения обучения на базе онлайн-курсов, доступных через систему «одного окна».

Центр заключит соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, готовыми осуществлять перезачет результатов освоения онлайн-курсов. В рамках соглашений образовательные организации предоставят перечень онлайн-курсов, доступных через систему «одного окна», результаты освоения которых могут быть перезачтены. Данные о перезачитываемых курсах будут отражены в соответствующем реестре, размещенном на сайте Центра.

Планируется организовать конкурсы для преподавателей и студентов, поощряющие активное использование онлайн-курсов в учебном процессе и самообразовании. Студентам-победителям конкурса предоставить возможность бесплатного получения сертификата о прохождении онлайн-курса.

8.6. Популяризация онлайн-образования для всех категорий преподавателей и обучающихся.

Одними из основных средств популяризации онлайн-образования станут информационные ресурсы, размещенные в сети интернет – Омский портал открытого образования и сайт РЦК. Также Центр будет информировать широкую общественность через средства массовой информации, действующие на территории Омской области.

В г. Омске регулярно проводятся конференции и другие мероприятия научно-методического характера, затрагивающие вопросы открытого образования, онлайн-обучения и открытых онлайн-курсов, в том числе: Международная научно-

практической конференции «Информатизация образования: теория и практика» (20 ноября 2015 г.), ежегодная Международная научно-практическая конференция «Мобильная школа: от теории к практике» (16 июня 2016 года), Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика» (18-19 ноября 2016 года), Международная конференция «ИТ в образовании» (17-18 февраля 2017 г.), Научно-практическая конференция «Электронные технологии: образование, медицина, бизнес» (30 мая 2017 г.). В рамках проводимых мероприятий будут организованы секции, круглые столы, доклады, направленные на распространение опыта создания онлайн-курсов и применения онлайн-образования.

Будут организованы конкурсы, направленные на привлечение внимания к использованию онлайн-образования. В том числе будет использован уже имеющийся опыт ОмРЭУ, которая в 2017 году провела среди преподавателей омских вузов и колледжей два конкурса: на лучшую рецензию открытого онлайн курса, на лучший проект использования онлайн-курса учебном процессе. В конкурсе приняло участие 55 омичей и 12 представителей других регионов. Представлено 78 рецензий и 19 проектов (см. здесь <http://openedu55.ru/>). Конкурсы зарекомендовали себя как эффективные мероприятия по продвижению знаний об онлайн-обучении и распространению лучших практик их использования. Полученный опыт будет масштабирован при реализации Программы.

Реализация Проекта будет осуществляться в тесном сотрудничестве с Ассоциацией ОмРЭУ. В результате совместной деятельности вузов и колледжей Омской области в рамках Ассоциации ежегодно проводится большое количество практико-организационных мероприятий: общие собрания Ассоциации и совещания рабочих групп, рассмотрение вопросов электронного и онлайн-обучения на заседания Омского Совета ректоров, которые эффективно способствуют распространению опыта применения онлайн-обучения в реализации образовательных программ омскими образовательными организациями.

В Омске сформирована группа, состоящая из 5 экспертов (ОмГУ, ОмГТУ, ОмГАУ, СибАДИ и Ассоциации ОмРЭУ), которая участвовала в заседаниях Межведомственного рабочей группы по развитию электронного обучения, в экспертной сессии по проекту «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Представители экспертной группы продолжают свою работу в рамках Программы.

8.7. Создание и развитие региональной платформы открытых онлайн курсов, обеспечивающей возможность включения размещенных на ней онлайн-курсов в ресурс «одного окна».

РЦК осуществит выбор площадки, оснащенной необходимым аппаратным обеспечением и каналами связи. На этапе составления Программы в числе доступных вариантов рассматривались ОмГТУ, ОмГУ, ЦОД Главного управления информационных технологий и связи Правительства Омской области.

РЦК организует работы по установке, настройке и сопровождению программных комплексов, обеспечивающих работу платформы открытых онлайн-курсов.

РЦК в сотрудничестве с оператором, обеспечивающим работу системы «одного окна» разработает перечень условий, необходимых для публикации онлайн-курсов, размещенных на региональной платформе и оказывает содействие выполнению этих требований разработчиками онлайн-курсов.

Региональная платформа обеспечивает размещение онлайн-курсов всех образовательных организаций Омской области и организаций других регионов, с которыми заключены соответствующие соглашения о сотрудничестве.

8.8. Формирование региональной экспертной группы в области онлайн-обучения и организация экспертной деятельности по оценке онлайн-курсов.

РЦК направляет на обучение членов формируемой экспертной группы на обучение по программам повышения квалификации по вопросам экспертизы качества онлайн-курсов².

РЦК внедряет на региональной платформе систему оценки качества онлайн-курсов, разработанную победителем лота 1.1 конкурса в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

² В сотрудничестве с победителями лотов 1.1, 3.2 конкурса в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Экспертная группа осуществляет оценку заявок на разработку онлайн-курсов, поступивших на конкурсы, проводимые РЦК, Ассоциацией ОмРЭУ и другими образовательными организациями-партнерами.

Экспертная группа участвует в оценке онлайн-курсов, доступ к которым осуществляется через «одно окно» по запросу победителя лота 1.1 конкурса в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Экспертная группа разрабатывает методики оценки качества и принципы формирования рейтингов онлайн-курсов, размещенных на региональной платформе, на основе пользовательских оценок.

9. Планируемые результаты (эффекты) реализации Программы

9.1. Достижение широкого распространения практик успешного применения онлайн-курсов

В рамках реализации Программы будет обеспечено разнообразие мероприятий, направленных на распространение практик онлайн-образования, в том числе следующими мероприятиями:

- повышение квалификации по программам, базирующимся на региональном и ином опыте;
- научно-методическими мероприятиями;
- практико-организационными мероприятиями;
- организацией и участием в региональных, всероссийских и международных конференциях;
- мероприятиями по обмену опытом с организациями других регионов;
- конкурсами проектов использования и создания открытых онлайн-курсов;
- собраниями и совещаниями рабочих групп образовательных Ассоциаций региона, в том числе экспертной группы по комплексной оценке онлайн-курсов.

Широта охвата образовательных организаций будет обеспечена привлечением к реализации Программы большого количества образовательных организаций Омской области всех уровней образования:

- все государственные вузы и филиалы г. Омска (см. Приложение № 2);
- все бюджетные колледжи г. Омска и Омской области, включая колледжи при вузах) (см. Приложение № 3);
- до 75%: гимназий и лицеев г. Омска и Омской области (см. Приложения № 4 и № 5).

Одним из активно используемых механизмов будет использование инструментария для межуровневого и межмуниципального взаимодействия образовательных подсистем региона:

- Ассоциации «Омский региональный электронный университет», являющейся проектным офисом омских вузов и колледжей в сфере открытого образования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 6).

— Сети информационно-методических центров информатизации образования Омской области, созданной по решению Правительства Омской области, действующей с 2009 года в 32 муниципальных районах Омской области.

— Виртуальных методических объединений педагогов Омской области, созданной в рамках реализации ведомственной целевой программы «Научно-методическое обеспечение информатизации системы образования Омской области» на 2007-2009 годы» (Приказ Министерства образования Омской области от 31 октября 2007 года № 15), на начало 2017 года состоящей из 9 методических объединений: «Математика», «Информатика», «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Естественно-научные дисциплины», «Начальная школа», «Школьные библиотекари», «Школьная администрация», «Дистанционное обучение», объединяющей 5530 педагогов-методистов омских образовательных организаций.

9.2. Максимальный охват всех категорий сотрудников образовательных организаций, участвующих в разработке и использовании онлайн-курсов

Курсами повышения квалификации, проводимыми в рамках настоящей Программы, будут охвачены практически все категории сотрудников образовательных организаций, участвующих в разработке и использовании онлайн-курсов. Планируемый состав обучающихся по программам повышения квалификации:

- административные работники – 5%;
- преподаватели – 70%;
- технические специалисты 15%;
- учебно-вспомогательный персонал – 10%.

9.3. Обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения

Разрабатываемые и реализуемые программы будут иметь модульную структуру и предполагать возможность построения обучающимися индивидуальных траекторий.

Слушателям программ повышения квалификации будет предоставлена возможность выбора модулей и их количества. Будет обеспечена возможность перезачета результатов прохождения онлайн-курсов, которые будут созданы в процессе реализаций лотов 3.1.-3.3. другими организациями и выставлены в ресурсе «одного окна».

В рамках реализации Программы для повышения квалификации планируется использование следующих модулей для выбора различными категориями сотрудников:

№	Название модуля	Категории сотрудников образовательных организаций, для которых предназначен соответствующий модуль*
1	Феномен массовых открытых онлайн курсов	НПР, УВП, АУП, ИТР
2	Финансовые схемы монетизации	АУП, НПР, УВП
3	Нормативно-правовое обеспечение открытого образования	АУП, НПР
4	Проектирование использования онлайн-курса в образовательной программе организации	АУП, НПР
5	Проектирование создания онлайн-курса	АУП, НПР, УВП
6	Управление созданием онлайн-курса	АУП, НПР
7	Бюджет онлайн-курса	АУП, УВП
8	Основы продвижения и маркетинга онлайн-курсов	АУП
9	Сотрудничество и взаимодействие	АУП, НПР
10	Платформы-провайдеры онлайн-курсов	АУП, ИТР
11	Платформа openEDX	НПР, ИТР, УВП
12	LMS Moodle	НПР, ИТР, УВП
13	Платформа Stepic	НПР, ИТР, УВП
14	Методические аспекты создания учебного видео	НПР, ИТР, УВП
15	Аппаратное и программное обеспечение создания учебного видео	ИТР
16	Современные технологии графического моделирования объектов	ИТР
17	Основы монтажа учебного контента	ИТР, УВП
18	Дидактические особенности онлайн-курсов СПО	ИТР
19	Дидактические особенности использования онлайн-курсов в общем образовании	ИТР, УВП
20	Организация учебного процесса с использованием онлайн-курса	АУП, НПР, УВП
21	Работа тьютора/методиста при реализации онлайн-курса	УВП
22	Анализ результатов учебного процесса	НПР, УВП

*НПР – научно-педагогические работники

АУП – административно-управленческий персонал (включая экономистов)

УВП – учебно-вспомогательный персонал, включая методистов и тьюторов

ИТР – инженерно-технические работники.

9.4. Формирование компетенций педагогов по организации профориентации и работе с талантливыми детьми с использованием онлайн-курсов

Одним из основных инструментов формирования компетенций педагогов по организации профориентации и работе с талантливыми детьми с использованием онлайн-обучения станет региональная интегрированная информационно-образовательная среда «школа-педвуз», концепцию которой разработал Омский государственный педагогический университет. В результате данной деятельности уже на сегодняшний день внедрен комплекс информационных ресурсов, который получил название «Электронная информационно-образовательная среда «ОмГПУ – Регион». Студенты-педагоги во взаимодействии с учителями школ, преподавателями вуза и методистами разрабатывают электронные курсы и проводят занятия с применением технологий смешанного обучения. На портале проводятся интеллектуальные творческие викторины, конкурсы и проекты для школьников. Таким образом, реализуются профориентационные задачи и учитываются индивидуальные образовательные потребности одаренных детей.

Данный инструментарий получит дальнейшее развитие за счет создания новых онлайн-курсов. Продолжится его широкое использование для работы с талантливыми детьми образовательными организациями общего среднего образования региона, а также виртуальными методическими объединениями педагогов и информационно-методическими центрами информатизации образования Омской области.

Будет продолжена активная работа с талантливыми детьми в рамках открытого онлайн-курса «Интернет-лицей», созданного и сопровождаемого ОмГТУ с 2015 года. В рамках «Интернет-лицея» талантливые школьники 9-11-х классов проходят дополнительное обучение по физике, математике и обществознанию что в том числе обеспечивает более высокие результаты сдачи ЕГЭ.

Получит дальнейшее развитие практика проведения этапов региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад для школьников в онлайн формате.

9.5. Механизмы и инструменты постоянного мониторинга развития онлайн-обучения для широкого внедрения онлайн-курсов при реализации образовательных программ

В рамках заключенных в ходе реализации Программы партнерских соглашений РЦК будет осуществлять мониторинг создания и использования онлайн-курсов образовательными организациями-партнерами.

В рамках договоров/соглашений, заключенных РЦК и Ассоциацией ОмРЭУ с платформами онлайн-образования будет осуществляться двусторонний обмен информацией о создании и использовании онлайн-курсов. Ассоциация ОмРЭУ на момент разработки Программы уже заключила соглашения с ООО «Лекториум» и Ассоциацией НПП об информационном обмене. В процессе обсуждения и подписания находится соглашение с платформой Stepik. Планируется заключить подобные договоры/соглашения с другими известными российскими платформами, а после запуска также и с ресурсом «одного окна».

Важными инструментами постоянного мониторинга состояния онлайн-обучения в регионе, а также информирования и формирования компетенций обучающихся на онлайн-курсах станут сервисы Омского портала открытого образования и сайта РЦК. В числе прочего будет обеспечена доступность информации о перезачете результатов прохождения онлайн-курсов. На сегодняшний день такая информация ОмГУ, ОмГТУ, ОмГПУ, СибАДИ, ОмГАУ, ОПЭК, ОРМК уже доступна на страницах Омского портала открытого образования. Здесь же доступны разработанные указанными организациями-партнерами методические материалы и ссылки на информационные ресурсы.

Одним из основных разделов портала открытого образования является каталог-агрегатор информации об ООК, который позволяет оценивать ситуацию в области онлайн-образования на русском языке в мире. В базу данных каталога на сегодняшний день внесены 600 записей курсов со следующих платформ:

- Национальный портал открытого образования <https://openedu.ru/>
- Coursera (русскоязычные курсы) <https://www.coursera.org/>
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Универсариум <http://universarium.org/>
- Степик <http://welcome.stepik.org/>
- Открытый университет Егора Гайдара <http://gaidaruniversity.ru/>
- Universality <http://universality.com>
- Edumarket.ru Образование <http://edumarket.ru/>

9.6. Формирования компетенций обучающихся в области использования онлайн-курсов

В рамках соглашений/договоров, заключенных с организациями-партнерами будет реализовано информирование обучающихся о возможностях онлайн-образования через сайты данных организаций-партнеров.

Одним из элементов системы формирования компетенций обучающихся в области использования онлайн-курсов станут система рейтингования онлайн-курсов и базы данных отзывов и рецензий, с помощью которой обучающиеся смогут ознакомиться с опытом людей воспользовавшихся возможностями системы онлайн-образования.

В целях привлечения к активному использованию онлайн-курсов для прохождения основных образовательных программ и самообразования будут проводиться конкурсы среди обучающихся.

На омском портале открытого образования будет задействована система портфолио слушателей ООК, как сервис для накопления данных и система стимулирования активности обучающихся.