



Уральский
федеральный
университет

Система оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «одного окна»

Карасик Александр Аркадьевич

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»

24 августа 2016 года на Заседании президиума **Совета при Президенте по стратегическому развитию и приоритетным проектам** проект был предложен как один из 5 приоритетных проектов в области образования.

8 ноября 2016 года был утвержден паспорт проекта, в котором зафиксирована цель проекта:

Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

- Открытое содержание и возможность оценить качество курса до начала обучения
- Удобный формат освоения
- Индивидуальные образовательные траектории (в т.ч. межуниверситетские)
- Широкое использование качественных образовательных ресурсов
- Автоматизация рутинной деятельности преподавателя и высвобождение его времени для новых видов контактной работы

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»

- **Задачи проекта:**
 - **Повысить качество и доступность образования в России за счет использования онлайн-курсов на всех уровнях образования**
 - **Создать условия для широкого вовлечения обучающихся в академическую мобильность с использованием онлайн-курсов при освоении основных образовательных программ**
 - **Создать механизмы постоянного повышения качества онлайн-курсов**
 - **Расширить число разработчиков онлайн-курсов и создать конкурентную среду для платформ, работающих в области формального образования**
 - **Повысить эффективность онлайн-технологий**
 - **Создать систему повышения квалификации в области онлайн-обучения**
 - **Ознакомить студентов и общество с возможностями онлайн-обучения**

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда»

Показатели на старте проекта

100 онлайн-курсов,
используемых в
высшем
образовании



35 000 обучающихся,
прошедших обучение
на онлайн-курсах



Показатели в 2020 году

3500 онлайн-курсов
для всех уровней
образования



6 000 000
обучающихся в год
обучаются на онлайн-
курсах



Инструменты проекта

ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОНЛАЙН-
КУРСОВ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-
КУРСОВ

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ

СОЗДАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭКОСРЕДЫ

Эффекты проекта

ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

СМЕНА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И НЕЗАВИСИМЫЙ
КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОВНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

от 5 апреля 2017 г.

Москва

КОПИЯ



№ 301

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217; ст. 4257; ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42; ст. 53; ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292) и подпунктом 5.2.6 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511), приказываю:

37. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

38. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



Министерство образования Российской Федерации № 816
Москва
РЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 18226
от 18.08.2017 г.

« 23 » августа 2017 г.

Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1 ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) и подпунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688) **п р и в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения организациями,

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно⁵, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

- **Онлайн-курс** – реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- **Открытый онлайн-курс** – онлайн-курс, реализуемый одновременно для неограниченного количества обучаемых, и предоставляющий открытый доступ для всех желающих без ограничений к его содержанию и оценочным средствам в объеме, достаточном для достижения заявленных результатов обучения и их оценки

Функции «одного окна»

Платформы
онлайн-обучения



Организации,
реализующие
онлайн-курсы



Описание
курса



Вузы,
реализующие
мобильность

Определение
перечня
«зачитываемых»
курсов

ФУМО



Аккредитованные
независимые
организации,
осуществляющие
оценку онлайн-курсов

Оценки
курсов



Организации, оказывающие
иные услуги, связанные с
онлайн-обучением (например,
онлайн-прокторинг)



Единый каталог онлайн-курсов с разных платформ, глобальная идентификация онлайн-курсов, описание с привязкой к карте компетенций, хранение архива версий

Информация для обучающихся и образовательных организаций об онлайн-курсах и их оценках, а также фиксация возможности их освоения или зачета в рамках конкретных образовательных программ

Информация о востребованности онлайн-курсов, мониторинг использования онлайн-курсов образовательными организациями при реализации образовательных программ

Обмен информацией об обучающихся и процессе освоения онлайн-курсов между образовательными организациями при реализации виртуальной академической мобильности

Общая схема оценки качества



- Прозрачность и открытость методик и критериев оценки онлайн-курса
- Полнота и достоверность информации о полученных онлайн-курсом оценок качества и других метриках
- Открытость для вовлечение в нее самых разнообразных участников рынка онлайн-образования
- Возможность добавления в нее новых методик и критериев оценки, реализации механизма гибкости в условиях постоянного развития технологий и подходов в онлайн-образовании

Модель системы оценки качества

Требования и «стандарты»,
разработанные независимыми
организациями

Независимая оценка
соответствия ОК лучшим
практикам (добровольная
аккредитация ОК)



Онлайн-курс

«Виджет» для
обратной связи

Обязательная оценка:
- Полнота, корректность
- работоспособность
Фильтр:
- тип объектов

Открытая система критериев и
стандартов качества

Объективная оценка на основе
больших данных

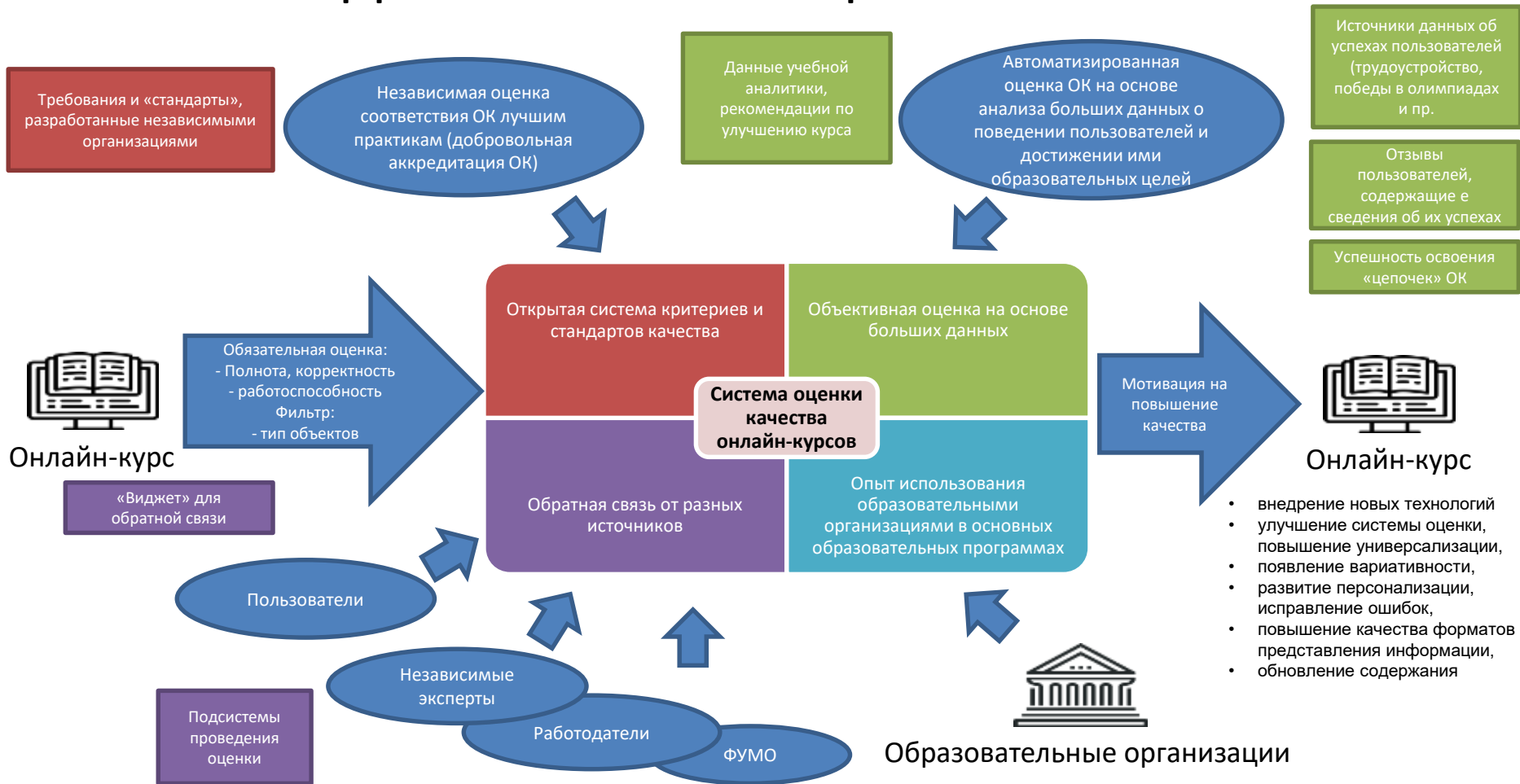
**Система оценки
качества
онлайн-курсов**

Обратная связь от разных
источников

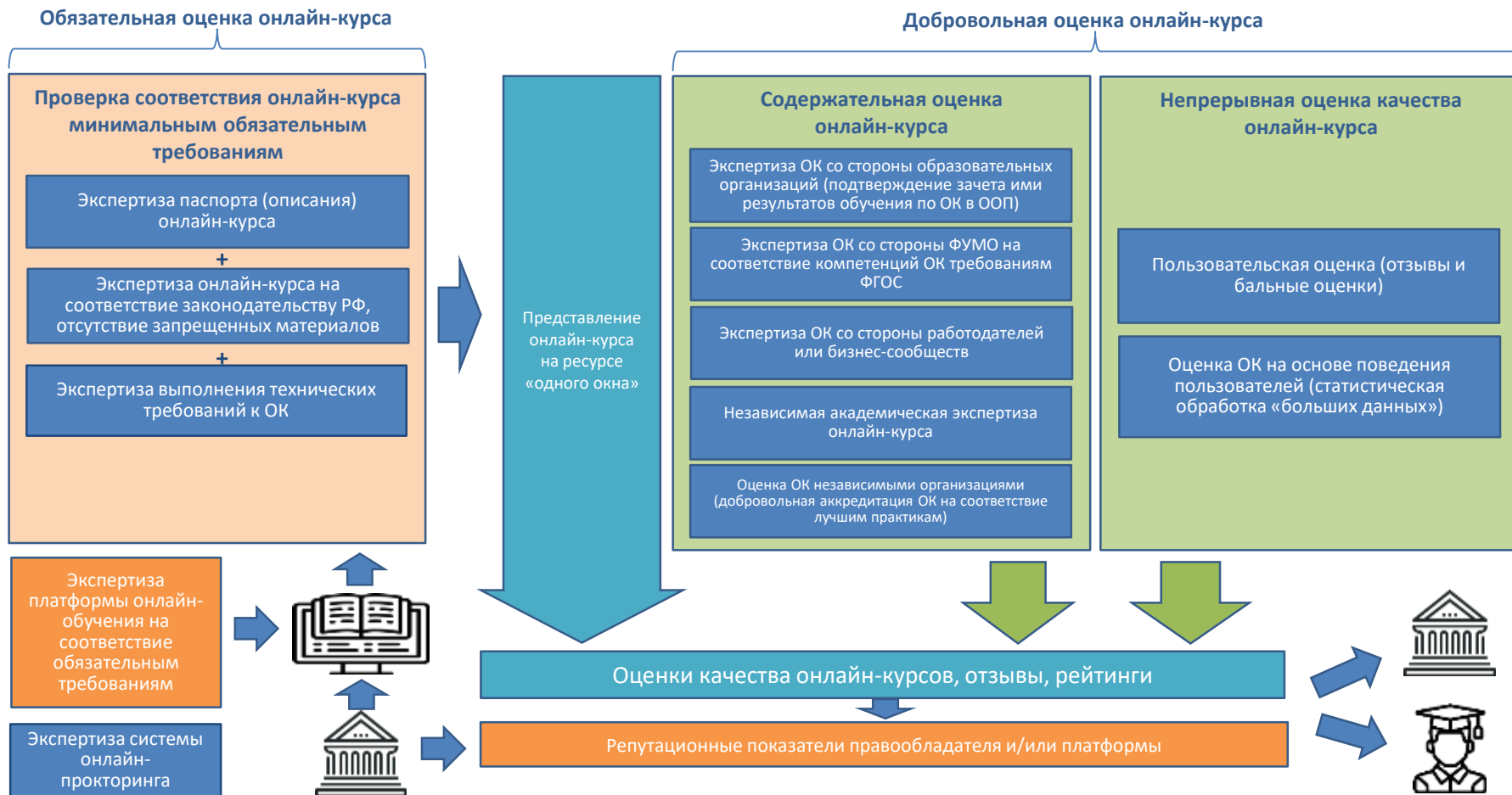
Опыт использования
образовательными
организациями в основных
образовательных программах

- применение в онлайн-обучении передовых педагогических технологий (адаптивное обучение, проектные методы обучения и др.);
- лучшие практики применения тестов, организации совместной работы обучающихся, организации взаимо- и самооценивания, визуализации учебного материала и др.;
- практики обучения на ОК нетрадиционных форматов или с использованием новых технологических принципов и др.
- лучшие практики создания ОК на конкретных технологических платформах;
- соответствие ОК стандартам доступности для особых категорий слушателей (лиц с ограниченными возможностями здоровья, для иностранных слушателей, обучение одаренных школьников и др.);

Модель системы оценки качества



Модель системы оценки качества



Принципы представления информации о оценках качества онлайн-курса пользователям

- Отображение информации обо всех видах экспертиз и оценок, которые прошел онлайн-курс
- Отображение значений и количества полученных оценок по каждому виду экспертиз, а также прочих характеризующих их параметров
- Сортировка пользователем карточек онлайн-курсов значениям оценок выбранного вида экспертизы
- Фильтрация пользователем карточек онлайн-курсов по значениям оценок или типам пройденных экспертиз
- Детализация видов экспертиз по используемым критериям и значениям их оценок
- Представление информации об оценках онлайн-курса в привязке к его версиям