

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирская государственная автомобильно – дорожная академия
(СибАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «СибАДИ»

В.Ю. Кириничный
« 24 » 2015 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

*о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся*

СМК УМУ ПТК - 2015



Настоящие Положение рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета ФГБОУ ВПО «СибАДИ» 24.06.2015 г., протокол №7.

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом ФГБОУ ВПО «СибАДИ» (далее по тексту – СибАДИ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Вводится в действие с момента принятия и утверждения учёным советом Вуза и взамен существующего Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 31.01.2014г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения обучающимися учебного материала, в соответствии с компетенциями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах (далее по тексту - ФГОС) высшего образования, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

1.2 Регулярная оценка качества образования в виде представительного массива результатов контроля является звеном обратной связи между преподавателями и обучающимися, которая позволяет не только зафиксировать степень освоения какой-либо дисциплины конкретным обучающимся на текущий момент, но и определить адекватность методики преподавания современным требованиям, а также выявить тенденции развития процесса обучения.

1.3 Результаты контроля учебной работы обучающегося следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

