

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирская государственная автомобильно – дорожная академия  
(СибАДИ)»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «СибАДИ»  
В.Ю. Кирпичный  
« 14 » 06 2016 г.



---

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о портфолио достижений обучающихся  
СМК ПДО - 2016

---



Данное положение утверждено на Ученом совете протокол № 11 от 24.06.16

## 1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии:

- С Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ О персональных данных;
- ГОСТ ISO 9001-2011 «Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Требования».
- Уставом ФГБОУ ВО «СибАДИ».

1.2. Портфолио достижений обучающихся (далее – Портфолио) – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося в различных сферах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Портфолио относится к ряду аутентичных (то есть истинных) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания. Портфолио развивает способность систематизировать собственную деятельность, сопоставлять ее с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать и совершенствовать свои результаты.

1.3. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимися, в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной), а также оценить уровень их готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Портфолио позволяет обучающимся профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

1.4. Настоящее положение регулирует требования к созданию и использованию портфолио и распространяется на обучающихся очной и заочной формы обучения, магистрантов и аспирантов СибАДИ.



## 2. Цели и задачи портфолио

2.1. Портфолио вводится с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности обучающихся, проверки освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в различных сферах деятельности, оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержка образовательной и профессиональной активности обучающегося и самостоятельности в процессе его обучения.

2.2. Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- - мотивация обучающегося к образовательным достижениям;
- - приобретение опыта в деловой конкуренции;
- - обоснованная реализация самообразования для развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- - выработка умения объективно оценивать уровень своих общекультурных и профессиональных компетенций;
- - повышение конкурентоспособности будущего специалиста.
- - самооценка эффективности саморазвития по результатам, материализованным продуктам, свидетельствам учебной и профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- - развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- - совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития.

2.3. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в СибАДИ, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей обучающегося, но и уровень всесторонней самореализации обучающегося в образовательной среде.

Портфолио создается в течение всего периода обучения в СибАДИ, начиная с 1 курса. Завершается его формирование вместе с завершением обучения. Портфолио позволяет обучающемуся:

- - профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить индивидуально-образовательную траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда;
- - развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;